

آموزش رمز توسعه

به نام خداوند رحمان و رحیم

دیویی می‌گوید: «آموزش تکرار تجربه است. به منظور این که معنای تجربه گسترش پیدا کند و برای هدایت و کنترل تجربیات بعدی، فرد را بهتر قادر سازد» تا زندگی فردی و اجتماعی بهتری داشته باشد. گرچه تعاریف زیاد و متنوعی در خصوص آموزش وجود دارد، اما این تعریف دیویی از آموزش مرتبط با حوزه مستندسازی تجارب است. بررسی و جستجو در چهار منبع اصلی برای تهیه محتوا و مطالب این مجله شامل:

۱. منابع آرشیوی دست‌اول (مطالعات و گزارش‌های رسمی).
۲. مصاحبه و گفتگو با مدیران و کارشناسان و معلمان پیشکسوت و مجرب.

۳. بررسی و معرفی مجله‌ها، گاه‌نامه‌ها، خبرنامه‌ها، روزنامه‌ها، رویدادنگاری‌ها و خاطره‌نویسی‌های مرتبط با تاریخ تعلیم و تربیت.
۴. منابع دست‌دوم که شامل گزارش‌ها و مقالات و کتاب‌هایی است که از روی اسناد آرشیوی و دست‌اول نوشته شده است و به بیان واقعه یا پدیده یا تجربه‌ای در نظام آموزشی دوره‌های گذشته می‌پردازد.

در این فصلنامه تأکید اعضای محترم هیئت تحریریه بر تهیه مطالب و ارائه آن‌ها بر این منابع و مستند بودن آن‌ها است.

در این شماره هم همانند شماره‌های قبلی علاوه بر ثبت تاریخ شفاهی آموزش و پرورش در گفتگو و ، بررسی اسناد قدیمی مرتبط با مدرسه دارالفنون، آموزش فلاح و کشاورزی به معرفی مدرسه کیخسرو یزد، به‌عنوان یکی از مدارس اقلیت‌های مذهبی، پرداخته‌ایم، علاوه بر آن در مقالات دیگر جنبه‌های گوناگون تاریخ آموزش و پرورش کشور عزیزمان ایران، مورد بررسی قرار گرفته است.

با این بررسی‌ها نکات زیر در ذهنم بیشتر برجسته و دغدغه ذهنی‌ام می‌شود.

۱. ضرورت ایجاد آرشیو و مرکز اسناد آموزش و پرورش در مدرسه تاریخی دارالفنون.

۲. حفظ و نگهداری اسناد معتبر آموزش و پرورش و اهتمام به مستندسازی آنها در آموزش و پرورش استان‌ها.

انشالله سریع‌تر با همت همه علاقه‌مندان به آموزش و پرورش کشور در این جهت که آموزش رمز توسعه است با همت عمومی کشور بسیج شود و به کیفیت آموزش و پرورش بیشتر پرداخته شود و این موارد محقق و اجرایی گردد.

غلامرضا حمیدزاده*