

نگاهی به تاریخچه پیدایش اولین مدرسه‌های رسمی در استان زنجان

● اصغر محمدی خواه*

چکیده

با گذر زمان اندیشه‌های جدید از شهرهای بزرگ پا فراتر نهادند و به شهرهایی چون زنجان رسیدند. و با شروع فعالیت مدرسه‌های رسمی در زنجان تحولات عمدتی در فرهنگ عمومی و تعلیم و تربیت مردم و فرزندان این شهر بوجود آمد. پژوهش حاضر با استفاده از روش کتابخانه‌ای و بررسی اسناد و مدارک و مصاحبه‌های هدایت شده با پیشگامان و پیشوایان آموزش و پرورش، به جمع آوری اطلاعات پرداخته است. و هدف آن این مقاالت، دستیابی به اطلاع از چگونگی تأسیس اولین مدرسه‌های رسمی زنجان در یک صد سال اخیر است.

نتایج بررسی‌ها و مطالعات نشان می‌دهند که اولین مدرسه رسمی در شهر زنجان، در دوره دوره قاجاریه هم‌زمان با تحولات مشروطه خواهی در ایران در سال ۱۲۷۹ هـ. ش، با همت حاکم، و روشن فکران زنجان، و با همکاری «انجمان معارف» و با اعزام یک معلم تهرانی به نام محمدعلی فرهوشی، از نوع دبستان ملی و به نام «همایون» یا «همایونی»، در بخشی از ارگ حکومتی زنجان تأسیس گردید. پس از طی فراز و نشیب‌های فراوان و با تأسیس مدرسه‌های دولتی نمره یک (۱۲۹۷ هـ. ش) و نمره دو (۱۲۹۸ هـ. ش)، فعالیت مدرسه‌های رسمی در زنجان ثبتیت گردید. اولین دبیرستان زنجان از نوع پسرانه ملی به نام « توفیق » در سال ۱۲۹۹ هـ. ش و اولین دبیرستان ملی دخترانه زنجان پس از ورود اولین معلم زن به زنجان (علیه سنجیده) به نام «دبیرستان بنات » در سال ۱۳۱۱ هـ. ش تأسیس شد.

به دنبال تأسیس مدرسه‌های اولیه در زنجان، آوازه این مدرسه‌ها به سایر شهرهای اطراف آن نیز رسید و با همت پیشگامان و پیشوایان فرهنگی، مدرسه‌هایی از نوع ملی و دولتی در کلیه همه شهرها و روستاهای پر جمیعت زنجان دایر شدند.

* کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت (asgar20mkh@yahoo.com)

مقدمه و بیان مسئله

تعلیم و تربیت به شیوه کنونی، در دوره قاجاریه، با اعزام محصل به خارج از کشور و تحصیل علم و فرهنگ اروپایی و الگوبرداری از غرب آغاز شد. اولین مدرسه‌های رسمی، با تأسیس «دارالفنون»، به همت بزرگانی چون امیرکبیر، میرزا حسن رشیدیه (مؤسس مدرسه رشدیه قبل از دارالفنون)، میرزا ملکم خان و ... و بالتفاس از روش‌ها و یافته‌های کشورهای اروپایی، در سال ۱۲۶۸ق برابر با ۱۸۴۸ش، با هفت معلم اتریشی و چند مترجم و حدود ۱۵۰ محصل آغاز شد (الماسی، ۱۳۷۱).

بررسی‌ها نشان می‌دهند، تاکنون مطالعات و تحقیقات مناسبی در زمینه آموزش و پرورش رسمی زنجان و تاریخ آن به عمل نیافرده و تنها در برخی از کتاب‌ها به زوایایی از گذشته آموزش و پرورش زنجان پرداخته شده است از جمله:
 «روحانی (۱۳۴۷)، در کتاب «فرهنگنامه زنجان»، شروع آموزش و پرورش رسمی در زنجان را سال ۱۲۱۹هـ ق بیان کرده و می‌کوید که تأسیس مدرسه‌ها در ابتدا با فراز و نشیبهای فراوانی همراه بوده است.
 «قاسمی پویا (۱۳۷۷)، در کتاب «مدرسه‌های جدید در دوره قاجاریه، بانیان و پیشوایان»، به برخی از اولین مدرسه‌های تأسیس شده در زنجان به همراه مسائل و مشکلات اولین مدرسه‌های تأسیس شده، اشاره کرده است.

اما منابع و مطالب موجود تنواسته‌اند، تاریخ جامعی از تعلیم و تربیت زنجان پس از دوره قاجاریه به دست دهنده به همین دلیل، محقق بر آن شده تا با روش کتابخانه‌ای، با بررسی اسناد و مدارک موجود و به روش تاریخی، به مطالعه و بررسی موضوع بپردازه و برای دسترسی به اطلاعات مورد نیاز، از نظرات همه افراد در دسترس پیشرو، پیشگام و مطلع، و با پذیختهای اداره‌های آموزش و پرورش شهر زنجان بهره بگیرد تا با کنار هم قرار دادن آن‌ها، پاسخ مناسبی به رخی از سوال‌های موجود در زمینه تاریخ آموزش و پرورش رسمی زنجان در یک صد سال اخیر ارائه کند.

شكل‌گیری و تأسیس اولین مدرسه‌های ابتدایی زنجان

مطالعه تاریخچه پیدایش و توسعه مدرسه‌های رسمی جدید در ایران بیانگر آن است که به طور کل راهاندازی و توسعه مدرسه‌های جدید بعد از تأسیس دارالفنون، در تهران و چند شهر بزرگ ایران آغاز شد و به تدریج با توسعه فرهنگ آموزش‌های توین و مقاعد شدن برخی از فعالان فرهنگی، مدرسه‌های جدید کم کم جایگزین مکتبخانه شدند، هرچند که شروع این امر با مشکلات و مقاومت‌هایی همراه بود.
 در زنجان نیز این حرکت فرهنگی پس از شهرهای بزرگ ایران، در تابستان ۱۲۱۹ق، مطابق با ۱۲۷۹ش، آغاز شد در جلسه محترمانه‌ای با حضور تعدادی از علماء و طلاب

به تدریج با توسعه
 فرهنگ آموزش‌های
 توین و مقاعد
 شدن برخی از
 فعالان فرهنگی،
 مدرسه‌های جدید
 کم کم جایگزین
 مکتبخانه شدند



اولین دبیرستان دولتی زنجان به نام بیهلوی که امروزه به نام دبیرستان دکتر شریعتی نامگذاری شده است.

روشن فکر و تعدادی از متفکران دیگر شهر زنجان در منزل میرزا محمدی غفاری کاشانی، ملقب به «وزیر همایون» که حاکم زنجان و خمسه بود، تشکیل شد و پس از مذاکرات و بررسی‌های مختلف در مورد افتتاح مدرسه جدید، سراجام تصمیم گرفته شد که معلمی از تهران استخدام و اولین مدرسه رسمی را در زنجان افتتاح کند. آن‌ها توسط وزیر همایون، «انجمن معارف تهران» را از این تصمیم با خبر و تأسیس مدرسه و تأمین معلم آن را درخواست کردند. در نتیجه این حرکت، انجمن معارف محمدعلی فرهوشی، ملقب

به «مترجم همایون» را که معلم «مدرسه کمالیه» تهران بود، با حقوق ماهانه ۲۵ تومان به زنجان اعزام کرد. این در حالی بود که با شنیدن ادبیت تأسیس مدرسه، زمزمه‌های مخالفت نیز آغاز شد. اما با وجود همه مشکلات، با حمایت حاکم وقت، فرهوشی وارد زنجان شد و بدین ترتیب اولین مدرسه و اولین دبستان رسمی زنجان در مهرماه سال ۱۳۱۹ [آری ۱۳۴۷] با نام «همایون» با «همایونی» در فضمی از ارگ حکومتی زنجان دایر شد.

[اقصی پوید: ۱۳۷۷: ۴۵۲]

در این مدرسه زبان عربی، فرانسه، جغرافیا، خوشنویسی و چند درس دیگر تدریس می‌شد. از اولین معلمان این مدرسه مترجم همایون، معلم زبان فرانسه و شیخ محمدعلی حکیم‌اللهی فریدانی، معلم زبان عربی بودند. سه ماه پس از شروع سال تحصیلی، اولین امتحانات مدرسه با حضور اولیای دانش‌آموزان برگزار شد و نتیجه مطلوب این امتحانات موجب رضایت و تحسین اولیای دانش‌آموزان و حاکم شد؛ به طوری که وزیر همایون برای

تقدیر و تشویق دانشآموزان و معلمین، هدایایی را به این امر اختصاص داد در اولین سال انقلاب مشروطه، پس از اینکه وزیر همایون از حکومت زنجان به حاکمیت کرمانستان منصوب شد، جلالالدوله حکومت زنجان را به عهده گرفت و او محل مدرسه را به بیرون از حکومتی منتقل کرد. در همین دوران بار دیگر دشواری‌های جدید و مخالفت‌های گوناگونی برای مدرسه ایجاد شد. این بار مترجم همایون تصمیم گرفت که با آشناساری ملا قربانعلی با امور تحصیلی جدید، موارد مورد تدریس و آموزش‌های مدرسه، نظر وی را نسبت به مدرسه جلب کند [فاسی یویا، ۱۳۷۷: ۴۵۲] او پس از اینکه شایعه آموزش «تجییل» و «تورات» و مرتدندن دانشآموزان را رد کرد، با انجام آزمایش‌هایی نظری، تهیه گاز هیدروژن و آزمایش وزن آن و فرستادن بالن به هوای نظر عموم را جلب کرد و مدرسه را لخته و احتمال تعطیلی تجات داد [فاسی یویا، ۱۳۷۷: ۴۵۲]. در توصیف این مدرسه، فاسی یویا (۱۳۷۷) در کتاب «مدرسه‌های جدید در دوره فاجاریه»، قسمی از متن سفرنامه اوزن اوین، وزیر مختار فرانسه در ایران را که در آن زمان از زنجان عبور می‌کرده، آورده است:

«از دو سال پیش یک مدرسه با ۴۵ شاگرد در این شهر باز شده و پنج آموزگار به روش اروپایی در آن تدریس می‌کشند. مدیر آن میرزا محمدعلی خان، در دارالفنون تهران زبان فرانسه یاد گرفته و در آن مدرسه زبان ما را تدریس می‌کند. دو نفر روحانی، دو مدرس عربی باشد می‌دهند. مدرسه در یکی از خانه‌های زیبای ایرانی دایر است و پنجره‌های بزرگ آن به باغی باز می‌شوند. نقشه‌های دیواری چاپ فرانسه سرتاسر دیوارهای کلاس را پوشانده‌اند. وقتی که هماز کلاس بازدید می‌کردیم، نوامور کوچکی روی تخته سیاه به فارسی نوشت: آقای ... امده است ما را ببیند ما از ایشان خیلی مستونیم. شاگرد دیگری درس‌هایی از تعلیمات علوم پلیر را به درستی و به روانی برای ما خواند» [فاسی یویا، ۱۳۷۷: ۴۵۱ - ۴۵۲].

بعد از حکومت هفت ماهه جلالالدوله، با قرخان سعدالسلطنه حاکم زنجان شد و پس از مخالفت‌های ملا قربانعلی و همراهانش در برابر کوشش‌های سعدالسلطنه نسبت به اعمال قدرت دولت مشروطه، کشمکشی ایجاد شد و در این گیر و دار، حاکم به شدت محروم شد و در راه فزوین درگذشت. در این میان وزیر همایون برای اینکه از مدرسه حمایتی کند و آن را از مشکلات محلی دور سازد، درآمدهای روستایی حسین آباد را که به او تعلق داشت، به این مدرسه اختصاص داد، که بر اساس آن ماهانه مبلغ ۵ تومان بابت هزینه‌های مدرسه به مترجم همایون می‌رسید. پس از شش ماه حاکمیت این روسناک از دست وزیر همایون خارج و درآمد مدرسه تیز از آن متبع قطع شد. سرانجام به علت وجود مشکلات گوناگون، در اوایل سال ۱۳۲۲ق، مطابق با سال ۱۲۸۰ش، یعنی پس از دو و نیم سال از تأسیس مدرسه، مترجم همایون (فرهادی) آن را ترک کرد و به تهران بازگشت. سه ماه پس از بازگشت او به تهران هم مدرسه (در سه سالگی) منحل شد [فاسی یویا، ۱۳۷۷: ۴۵۲].

با استفاده از نقوش
معنوی و طهارت
میرزا احمد که
مردمی فاضل و
ملیس به لباس
روحانی بود.
خاندانی را که در
 محله سرچشمه
کنونی واقع شده
بود، بدرایگان برای
تأسیس مدرسه‌ای
به نام «احمدیه»
در اختیار گرفتند

^۱ پلیر (Poujol) فیزیولوژیست و دوئنمرد فرانسوی ۱۸۲۲-۱۸۸۶ م (به تغییر افاسی یویا، ۱۳۷۷: ۴۵۲).

در این سال‌ها، تحويل منزل برای تأسیس مدرسه تحریم شده بود و این امر با جدیت توسط عده‌کثیری از مردم پیگیری می‌شد تا اینکه در سال ۱۲۸۲ش. با حمایت عده‌ای از روشن فکران و با استفاده از نقد معمونی و حلقات میرزا احمد که مردمی فاقل و ملیس به لباس روحانی بود، با جلب نظر وزرئه علی‌اکبرخان، خانه‌ای را که در محله سرچشممه کوئی واقع شده بود، بمرایگان برای تأسیس مدرسه‌ای به نام «احمدیه» در اختیار گرفتند. این مدرسه نیز پس از چند سال فعالیت به تعطیلی کشیده شد.

ولی میرزا احمد آرام نتشست. سراجام پس از مدتها وقفه، این بار عده‌ای از مردم خود برای اعزام فرزندانشان به مدرسه علاقه نشان دادند. آن‌ها که از تعطیلی مدرسه غمگین بودند، ما درخواست و حمایت از شیخ مدرسه جدیدی که نام آن مشخص نیست، با اجاره کردن عمارت مظفرالدوله با مدیریت مدیر اسلام‌لطان بردا کردند. پس از چند ماهی این دیستان به ساختن آجودان‌بافی منبع‌الدوله که بعدها به عمارت امجد نظام (سید باقرخان امجدی) شهرت یافت، منتقل شد اروحانی، ۱۳۴۷: ۶۰-۶۱. اطلاعات دیگری از سراجام

دیستان ملی
توفيق در سال
۱۳۱۳ هـ ش
به مدیریت
حمسه‌خان عققدم

آن مدرسه در دسترس نیست.

در این وقایع، شیخ یوسف علائی که از اولین افراد شرکت‌کننده در جلسه محروم‌انه وزیر همایون (برای تشکیل اولین مدرسه) بود، باز دیگر در کنار روشن فکران و فرهنگ‌دوستان زنجان در راه گسترش مراکز تعلیم و تربیت زنجان گامی اساسی پرداشت و با همکاری میرزا



احمد (مؤسس مدرسه احمدیه) و وزیر اکرم که بعدها به آصف الدوله (فرماندار وقت) ملقب شد، در سال ۱۲۸۷ش. دیستان جدیدی با نام «محمدیه»، در محل تکیه عباسقلی خان فعالی تأسیس کردند. این دیستان کاملاً به روش جدید اداره می‌شد و کلاس‌ها درای برname هفتگی با عنوان «بیروگرام» بودند.

بیروگرام که یک کلمه فرنگی بود، مخالفت مکتب‌داران و مردمان ساده لوح را علیه شیخ یوسف علائی برانگیخت؛ به طوری که شایعه کردند در آن مدرسه نورات تدریس می‌شود، آئین مسیح را با نواختن زنگ و آموزش سرود تبلیغ می‌کنند، و شاگردان را از اسلام دور می‌سازند. این تبلیغ عاملی شد تا مردم به مدرسه هجوم بیاورند، مدرسه را تعطیل کنند، و دانش‌آموzan را منفرق سازند. حتی ارتباط با شیخ راحم و او را کافر قلمداد کردند ولی شیخ با دوراندیشی و بیزگی فرهنگ دوستی خود آرام نشسته، مجددًا با همکاری دوستانش مدرسه‌ای را در خیابان قدوسی امروزی که در آن زمان به کوچه امام جمعه معروف بود، افتتاح کرد. این بار شیخ مدرسه را با شرایط جدیدی اداره می‌کرده، او و همکارانش به صورت مسلحانه در کلاس درس حاضر می‌شوند [۱].

در این باره محمدرضا روحانی، نویسنده کتاب «فرهنگ‌نامه زنجان» می‌نویسد:

«من گویند روزی شیخ یوسف به کمک دوستانش، سرداشته الواط و اوباش را که به مدرسه‌اش هجوم آورده بودند، می‌گیرد و به داخل دوستانش می‌کشد و به چوب و فلک می‌پندد. دانش‌آموzan را هم وادار می‌سازد که آب دهن بر وی می‌اندازند و آن شخص با خروج از دیستان، زنجان را ترک می‌کند و در دیار غربت زندگی خود را سپری می‌سازد» [۲].

روحانی در خصوص تأثیر این حرکت می‌نویسد: «هر هر حال تنیبه سر دسته الواط، با توجه به موقعیت و زمان خود، یکی از اقدامات متھرانه شیخ در راه گسترش فرهنگ محسوب می‌شود. این مدرسه موفق شد تا سال ۱۲۹۶ق (۱۳۲۸ش) به حیات خود ادامه دهد» [۳]. این در این ایام که شیخ یوسف علائی در بسیاری از اهدافش خود را موقق می‌دید، همکارانش را به تأسیس مدرسه‌های دیگری تشویق کرد و در همین راستا، مدرسه‌های تپیدیب، اسلامی، ادب، محمود، طالیه و رشیده تأسیس شدند. در ادامه به تعدادی از اولین مدرسه‌های ابتدایی زنجان به طور مختصر اشاره می‌کیم.

مدرسه و شدیه

در سال ۱۲۹۰ق (۱۳۲۲ش)، میرزا احمد با دعوت از میرزا حسن خان رشیده از تهران (که قیلان ناظم دیستان احمدیه بود) وی را ملزم به تأسیس دیستان رشیده می‌کند. در آن زمان این دیستان در محله ذوالفقاری‌ها بود که بعدها آن مدرسه محل تأسیس دیستان توفیق شد. او نیز به دنبال تأسیس این مدرسه میرزا علی خان را برای نظافت مدرسه از تهران به استخدام فرهنگ در آورد [۴].



شیخ یوسف
(از نعلان و از اولین
پاتیان مدارس رسمی
جدید در زنجان)



محمدعلی فروختی
(اولین معلم زنجان)

«دبستان ملی ادب»

دبستان ملی ادب در سال ۱۳۹۲ش تأسیس شد مطابق آمار معارف، در سال ۱۳۰۶ این مدرسه ۴۵ محصل و ۲۰ آموزگار داشت و ۲ نفر از شاگردان آن به طور رایگان تحصیل می‌کردند [اقاسمی ۱۳۷۷: ۴۵۵].

«دبستان ملی تهذیب»

در سال ۱۲۹۵ش، شیخ اسماعیل تهذیبی به همراه سایر دوستان قره‌نگ دوستش، دبستان تهذیب را تأسیس کردند که مطابق آمار وزارت معارف، در سال ۱۳۰۶ش ۲۰ دانش‌آموز، ۲ کلاس درس و ۲ آموزگار داشت و ۲۸ تن از دانش‌آموزان رایگان در آن تحصیل می‌کردند [ایشان].

«دبستان ملی اسعدیه»

در حدود سال ۱۲۹۲ش، اسعد الدوله ذوالفقاری، از بزرگان طوابیت اختر که از زمین‌داران بزرگ زنجان محسوب می‌شد، به حکومت زنجان رسید، وی در همان اواخر حکومت خود مصمم بود مدرسه جدیدی دایر کند. بر اساس همین ایدیه، وی از شیخ ابراهیم زنجانی که نماینده مردم زنجان در مجلس شورای ملی بود، درخواست کرد ترتیبی اتخاذ کند که طرفه‌نشی مجددأ به زنجان برگرد. پس از مناکرات شیخ ابراهیم با وزیر معارف و جلب نظر وی، آقای فرموده‌شی در سال ۱۲۹۵ش مجددأ به زنجان عزمت مدرسه رشدیه به این مکان تأسیس و فعال کرد. این مدرسه در همان اواخر تأسیس، شش کلاس ابتدایی و چهار کلاس متوسطه داشت و با همکاری و مشارکت تعدادی از علمای آن زمان نظری غصیچی تبرازی، سرزا حسن خان اسرار و سرزا جلال خان اداره می‌شد.

اما پس از شروع جنگ جهانی اول وضع مدرسه آشفته شد، به طوری که نیروهای روسیه تزاری به شهرهای ایران حمله کردند و از جمله در زنجان ساختمان معروف ذوالفقاری را به تصرف درآوردند و خدمات و خسارات فراوانی به این ساختمان وارد آوردند. پس از عقب‌نشیتی نظامیان روسی و تخلیه مدرسه توسط روس‌ها، مترجم هاییون بالا‌فصله برنامه تعمیر ساختمان را مهیا و مدرسه را آماده بهره‌برداری کرد [اقاسمی ۱۳۷۷: ۴۵۶-۴۵۱].

دبستان اسعدیه اولین دبستانی بود که توانست دانش‌آموزان را به امتحانات نهایی سال ششم ابتدایی برآورد (سال ۱۲۹۸ش) و این زمان مصادف بود با حضور علی‌اکبر دهنده در زنجان که به عنوان بازرس وزارت معارف برای نظارت بر امتحانات نهایی از تهران آمده بود. او پس از انجام امتحانات نهایی، گواهی نامه‌ها را امضای می‌کرد و

به دانشآموزان تحويل می‌داد. از دانشآموزان این مدرسه می‌توان، حضرت آیت‌الله میرزا محمود (امام جمعه وقت زنجان)، بهاءالدین مترجم معینی، سید مقندا صارمی، محمود ذوالقدری، سعدالسلطان، امیرحسن ذوالقدری، تقدیل‌الاسلام رضی مجتبی و علی‌بار سعیدی را نام برد. این مدرسه تا سال ۱۳۲۰ق (۱۲۹۸ش) دایر بود آروحاتی، [۶۲: ۱۳۴۶]

در این زمان «دبستان اسلامی» توسط شیخ اسحاق مائینی، مدرسه دیگری توسط شاهزاده نواب الحکماء، و «دبستان محمود» توسط میرزا محمود دایر شدند که در خصوص این مدرسه‌های اطلاعاتی در دسترس نیست این‌شیوه.

شكل‌گیری و تأسیس اولین دبیرستان پسرانه زنجان

در سال ۱۲۹۹ش، به دنبال تأسیس و ثبت مدرسه‌های ابتدایی خصوصی و دولتی در زنجان، در زمان ریاست مترجم همایون فرهوشی و به همت آقا‌بابا حاج علی‌اکبر توفیقی، حاج سید‌اصغر ترابی، حاج عیاس زند، رضا باکوچی، و با امتیاز رسمی از وزارت معارف، به نام آقای حاج علی‌اکبر توفیقی، اولین دبیرستان به نام «توفیق»، هم‌زمان با دبستان ملی توفیق، مشترکاً در یک مکان (محله دادگستری)، تأسیس شد. در سال ۱۳۰۴ش، سید مقندا صارمی که خود از دانش‌آموزان دبستان‌های محمدیه و اسلامیه زنجان بود، به تأسیس دبستان و در کنار آن دبیرستان ملی «سعادت» دست زد. این دبیرستان تیز همانند توفیق خمیمه دبستان مذکور بود. مطلب قابل تأمل اینکه به رغم مخالفت‌های گوناگون در خصوص تأسیس مدرسه‌های جدید و رسمی در اولین روزهای ورود مترجم همایون به زنجان، که دبستان را دارالکفر و افرادی جون میرزا احمد و شیخ یوسف علانی را مرتد می‌دانستند، پس از اینکه آقای صارمی شخصی به نام عطا‌الله ناطقی را برای تعلیم دانش‌آموزان دوره منوطه (در دبیرستان سعادت) استخدام کرد، مردم زنجان تا ۱۲ کیلومتری زنجان به استقبال معلم جدید رفتند و این استقبال در حسن نیت آقای صارمی و ناطقی نسبت به فرهنگ زنجان تأثیر زیادی به جای گذاشت [روحاتی، ۱۳۷۷]. [۶۳-۶۶]

در سال ۱۲۱۱ش، در زمان حکومت پهلوی اول، با وجود رقابت‌های سازنده بین دو دبیرستان توفیق و سعادت، مؤسسان این دو دبیرستان با تلفیق کلاس‌های خود، دبیرستان «اتحادیه» را به مدیریت آقای سید مقندا صارمی به وجود آوردند. در سال ۱۳۱۲ش، در زمان ریاست میرزا سید زین‌العابدین خان ادیب‌سلطانی، دبیرستان ملی اتحادیه به دولت تحويل داده شد و تمام آن به دبیرستان «پهلوی» تغییر کرد. در همان سال هم کار ساخت ساختمان فعلی این دبیرستان آغاز شد که در سال ۱۳۱۴، در زمان ریاست سید عصطفی اخوی به اتمام رسید و دبیرستان را به این محل منتقل کردند [روحاتی، ۱۳۴۷: ۶۳-۶۶]. هم‌اکنون این ساختمان از بنای‌های نمونه



علی‌اکبر توفیقی
و از فعالان و بنیان
دبستان و دبیرستان
ملی توفیق زنجان
که در آن ایام سمت
بلدیه (شهردار)
زنجان را
غیرددار بود

فرهنگی و از دبیرستان‌های معترض دولتی استان و شهرستان زنجان با نام دبیرستان «شهر بعثت» در دو توبت صح و عصر برای دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر زنجان دایر است.

شكل گیری و تأسیس دبیرستان دخترانه زنجان



عالیه سنجیده
(اویین معلمزن در زنجان)

در سال ۱۳۱۱ش. یا تو هالیه سنجیده، مؤسس دبیرستان بات (در سال ۶۱ش.) به تربیت نسوان تغییر نام داد، اویین دبیرستان دخترانه زنجان را که از نوع خصوصی بود، در کلار دبیرستان مذکور در محله سرچشمۀ افتتاح کرد. در سال ۱۳۱۴، ادارۀ معارف که به تاریخ ۱۳۱۴/۱۵ بنایه پیشنهاد شمارۀ ۱۷۰۲/۱۴/۵ ادارۀ معارف و اوقاف خمسه، و ادارۀ تعلیمات و ولایات وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه، صلاحیت خالص عالیه سنجیده، را برای تأسیس دورۀ اول متوسطه با نام نسوان، در دبیرستان ملی تربیت نسوان، تأیید کرده بود، «محظوظ تأسیس آن دبیرستان را مشروط بر داشتن اصول صلحی و انتخاب دبیران واجد شرایط در آن مؤسسه، مطابق با فواین دبیرستان‌های دولتی» صادر کرد.^۱

این دبیرستان تا سال ۱۳۱۶ش. به حیات خود ادامه داد و در سال مذکور به دولت واگذار شد. خانم عالیه سنجیده نیز به استخدام دولت درآمد و دبیرستان نسوان عملأ تعطیل شد و به «بوستان آزرم» تغییر نام داد. در همین سال، دبستان تربیت نسوان نیز به «ابراندخت» تغییر نام داد. این دبستان و دبیرستان آزرم به صورت شش کلاسه به خیابان فردوسی فعلی منتقل شدند و در ساختمان اجاره‌ای آقای ابوتراب خسایی، بدرخواست آقای تبریزی (رئیس اداره فرهنگ وقت) به ادامه فعالیت پرداختند. مدرسه‌های مزبور در سال ۱۳۲۵ش. به فضای آموزشی جدید در سبزه‌میدان زنجان (بشت شهربانی قدیم) انتقال یافتند و در همین سال، بعد از خروج حزب توده از ایران، این دو مدرسه از هم تفکیک شدند.

تشییت فعالیت مدرسه‌های رسمی در زنجان با وجود مشکلات متعدد

بس از خروج نسلسان روسی از ایران در سال ۱۲۹۶ش. تسریال‌الدوله، وزیر معارف وقت، با ارسال تصویب‌نامه هیئت وزیران که در آن آمده بود: «از مالیات جنسی خرواری یک قران و از مالیات تومانی چهارشاهی به معارف اختصاص یابد»، مترجم هسایون (فرهوشی) را مأمور احرای این تصویب‌نامه در زنجان کرد و به او اجازه داد تا این درآمد هارا در راه ترویج و تأسیس مدرسه‌های جدید هزینه کند. مترجم فرهوشی نیز بر اساس این مجوز و درآمد، نسبت به استخدام چهار معلم محلی و سه معلم از تهران اقدام و دو دبستان دولتی نمره ۱

۱. این مطلب بر اساس مدارک موجود در پرونده بایگانی خانم سنجیده در بایگانی اداره آموزش و پرورش ناحیه دوزنجان استخراج شده است.

و ۲ تأسیس کرد. دبستان نمره ۱ دولتی در سال ۱۲۹۸ ش به عنوان دومین دبستان دولتش زنجان، به همت متوجه همایون فرهنگی، از محل عواید مالیات، با مدیریت میرزا محمدخان خاتمی تأسیس شد. این دبستان در سال‌های بعد متاثر از ولی‌جهدی محمد رضا پهلوی، بعنام وی (شاهپور) نامیده شد. دبستان نمره ۱ دولتی طبق آمار سال ۱۳۰۶ وزارت معارف ۴ آموزگار و ۶۹ دانش‌آموز داشت [اقامی پویا، ۱۳۷۷: ۴۵۱-۴۵۲].

با تأسیس دو مدرسه دولتی مذکور و حمایت رسمی دولت از مدرسه‌های تأسیس شده، کم‌کم مقدمات تثبیت مدرسه‌های جدید و رسمی در زنجان فراهم آمد. با تأسیس این مدرسه‌ها، مدرسه از نظر مردم نیز جایگاه و پشتونه قانونی پیدا کرد و از این سال‌ها به بعد، هم مدرسه‌های دولتش و هم مدرسه‌های ملی با ثبات بیشتری به فعالیت خود ادامه دادند که در این راستا، تأسیس و ادامه فعالیت مدرسه‌های زیر نیز نقش بسزایی در تداوم مدرسه‌های رسمی جدید در شهر زنجان داشتند:

* مدرسه شرافت

این مدرسه قبل از سال ۱۲۹۷ ش در محله دادگستری زنجان تأسیس شد و طبق آمار وزارت معارف همان سال، ۲ کلاس، ۲ آموزگار و ۳۸ دانش‌آموز داشت [همان، ص ۴۵۵].

* دبستان ملی توفيق

در سال ۱۲۹۹ ش، این دبستان با همکاری و سرمایه عده‌ای نیکوکار، از جمله حاج آقا حسین رهبری، حاج اسماعیل امین التجار، مظفرالسلطنه، میرزا محمود خطیبی، حاج سید علی‌اصغر ترابی، حاج عباس زندی، رضا باکوجی، حاج حسنعلی صدقیان، حاج اشرف همایونی، حاج مشهدود رهمند و بایشگامی و هشت مرحوم حاج علی‌اکبر توفیقی در زنجان تأسیس شد. این مدرسه برای امار سال ۱۳۰۶ سالنامه وزارت معارف، ۱۶۲ دانش‌آموز و ۱۰ آموزگار داشت که ۱۷ نفر در آن به رایگان تحصیل می‌کردند. دبستان مذبور تقریباً پیر جمعیت ترین دبستان زمان خود بود [ریشیان].
حاج علی‌اکبر توفیقی، رئیس بلدیه (شهردار) وقت زنجان، طی اولین سفر پهلوی اول به زنجان، مسائل و مشکلات مدرسه را با وی مطرح کرد و به دستور او، وزارت معارف آذایان خلیل رضوی، نعمت‌الله دبیرسیاقی و مهدی رایه سمت معلمی دبستان توفیق از تهران به زنجان اعزام کرد [روحانی، ۱۳۴۷: ۸۰-۸۱].

* دبستان ملی طالیبه

این دبستان، بنا به تحریک شیخ یوسف علائی، در سال + ۱۳۰۰ ش در جهت افزایش تعداد مدرسه‌های جدید زنجان، توسط میرزا ابوطالب تأسیس شد و در سال‌های بعد به سعدیه تغییر نام داد و توالت با مساعدت و کمک ملی دکتر موسی خان سعد حکیمیان تا سال ۱۳۱۲ به خدمات خود ادامه دهد [همان، ص ۶۲].

«دبستان بنات»

در زمانی که تماشندگی وزارت معارف را آقای حسن رهبری بر عهده داشت، پاتویی از تهران به نام خانم عالیه سنجیده، روز یازدهم فروردین ماه سال ۱۳۰۱ تأسیس اولین دبستان دخترانه را به نام «دبستان بنات» تقدیساً کرد. یکصد و چهل و هشتادین جلسه شورای عالی معارف، در تاریخ ۱۳۰۸/۶/۱۲، در پاسخ به تقدیسی خانم عالیه سنجیده، مجوز تأسیس این مدرسه را به نام تربیت لسوان صادر کرد. این دبستان در سال ۱۳۱۶ پس از استخدام ایشان در اداره فرهنگ، رسماً به دولت واگذار شد و به نام دبستان دختران «براندخت» تغییر نام داد [برونده بایگانی خانم سنجیده].

تاریخچه پیدایش مدرسه‌های رسمی در سایر شهرستان‌های زنجان

«شهرستان ایهود

از شواهد و اسناد موجود برمی‌آید که در سال ۱۳۰۴ش، در دوره فرمانداری امیر احمد غیاثوند، وزمای که در ایهود مکتبخانه پیرانه و دو مکتبخانه دخترانه فعال بود، گروهی از فعالان شهر، فرهنگ‌دوستان و منتمکین ایهود، آقابان حاج لطفعلی‌خان اعلائی، حاج بدالله‌خان اعلائی ملقب به «منصور نظام»، حاج علیخان امین‌الرعایا جمعی از اعلائی و احمد آقا سیه‌هری، اولین دبستان شهر ایهود را به آموزگاری عمر زاده حسن امامی و داش آموزان و معلمان دبستان مطلع خصوصی، به مدیریت آقای سید حسن حسنوی اعزامی از زنجان، در یک منزل خشتی و با کمک مالی مؤسسانی از نوع خصوصی، در محله جرافعلی (کوچه





دیبرستان ایران فعلی) و در منزل ثارباجی دایر کردند [امحمدی خواه، ۱۳۹۱: ۴۰-۴۹].^۱ بعد از مدتی این منزل از طرف مؤسسان خربیداری شد و در سال ۱۳۰۶، برای حمایت مالی بیشتر و رونق بخشی به این مدرسه، پیشنهاد استخدام آقای حسن امام را به اداره فرهنگ زنجان ارسال کردند که در نتیجه آن، ضمن ارسال حکم استخدام ایشان، آن دیستان را به نام یکی از مؤسسان آن، به نام «سپهیه» نام‌گذاری کردند و به مدرسه دولتش تبدیل شد. آنان چند سال بعد در سال ۱۳۱۷، دوره اول متوجهه را تیز با همان نام در همان مدرسه تأسیس کردند که در سال ۱۳۲۴، دیبرستان مذکور به پهلوی تغییر نام داد.^۲ اولین دیستان دخترانه ایهرا نیز در سال ۱۳۱۰ در اثر تلاش‌های حاج لطفعلی خان اعلانی، با مدیریت و آموزگاری خاتم، با ۳۰ دانشآموز در منزل استیجاری رخشنده خانم تأسیس شد [احجاری، ۱۳۳۷: ۱۲].

برگزاری یکی از
مراسم‌های رسمی
در دیستان
سپهیه ایهرا

* شهرستان طارم

اولین مدرسه شهرستان طارم در «جورزرق»، با هست و بیگیری یکی از مالکان آنجا به نام برهان‌السلطنه (متوجهه) به صورت دولتش در «مکتبخانه شاه بهرامی» تأسیس و به نام «متوجهه» نام‌گذاری شد [امحمدی خواه، ۱۳۸۲: ۳۹]. در همان اولین سال تأسیس آقای علی سیماقی، مدیریت و آموزگاری مدرسه را بر عهده گرفت.^۳

۱. این مطلب بر اساس مصادمه‌های متعدد با فرهنگیان پژوهشگاه ایران، از جمله آقایان خان سمنی، متوجهه اعلانی، فتحی، زکریا قلمرو، و ... استخراج شده است.
۲. همه اطلاعات از طریق بیگیری و تعطیفات آقای فخری، مدیر وقت دیستان پسرانه جورزرق، از بزرگان و افراد منطقه جورزرق گردآوری شده است.

«شهرستان سلطانیه»

در سال ۱۳۱۳ش، در زمان ریاست آقای میرزا اسماعیل خان توفیقی، اولین مدرسه رسمی به صورت دولتی در محله خبابان درمانگاه قلعه سلطانیه، در ساختمانی استیجاری تأسیس و به نام «بدر» نام‌گذاری شد [امحمدی خواه، ۱۳۹۱: ۴۲-۴۳]. اولین مدیر و معلم آن آقای میرزا علی شیبانی بود که از اداره فرهنگ زنجان اعزام شده بود. بعد از آن آقای اسماعیل نامع اموزگار آن مدرسه شد و آنایا بنام سید اسماعیل لطفی، سید احمد صفوی، سید مجید احمدی قلعه و میرزا علی صفائی از اولین معلمان بومی دستان بدر سلطانیه و عاملان اصلی پارچایی مدرسه‌های رسمی در سلطانیه، به کمک جمعی از فرهنگ‌دوستان محلی بودند که زحمات به پادمانندی و قابل تقدیری از خود بر جای گذاشتند.

«شهرستان خرمدره»

قبل از تأسیس مدرسه‌های رسمی خرمدره، مکتبخانه‌های ملاسویه، ملاگلین، ملاخلیل، شیخ صفر لطفی و یوسف نوری دایر بودند که در سال ۱۳۱۱ش با تلاش برخی از فرهنگ‌دوستان و روشن‌فکران خرمدره با درخواست و پیگیری از اداره معارف زنجان، اولین دستان از نوع دولتی به صورت چهار کلاسه در منزل استیجاری آقای پیرمحمد قاسم‌ملو تأسیس و به نام «سعیدی» نام‌گذاری شد [اممان، ص ۴۳-۴۴]. از اولین معلمان آن مدرسه شیخ اسماعیل تهدیی، یحیی آموزگار، حصوی، حسن امامی، محمود شیخ‌لو، سید محمود سعید و ابوالحسن رومی را می‌توان نام برد. در سال ۱۳۱۳، با آمدن آقای سید‌محمد‌سید که از فعالان فرهنگ خرمدره بود، مدرسه نش کلاسه شد و به منزل استیجاری ملاکریم کلانتری انتقال یافت. در سال ۱۳۱۶ نیز مدرسه‌های اکابر و نباشه خرمدره در همان مدرسه تأسیس شدند.

«شهرستان ایجرود»

اولین مدرسه رسمی در شهرستان ایجرود در سال ۱۳۱۴ در روستای «خولین» به حمت مرحوم شیخ اسحاق صالحی، از معلمان و روحاًلبون متدين زنجان، به صورت خصوصی تأسیس شد [اممان، ص ۴۴]. آقای صالحی به کمک اهالی روستای خوئین ساختمان خستی ساده‌ای بنا کرد و آقای سید جلال الدین تدریسی، از فرهنگیان زنجان را، به عنوان اولین معلم و مدیر برای آن مدرسه به همکاری دعوت کرد [Khoein، دسترسی در تاریخ ۱۳۸۵/۱۰/۲۵، Blogfa.com]

۱. همه املاک‌های بدست آمده بر اساس مصادیقه‌های متعدد با بیرگان، بیشگان آموزش و پژوهش سلطانیه استخراج شدند.
۲. آن مقالات بر اساس تقدیرسنجی‌ها و مصادیقه‌های متعدد با پارسیانکان قتل از پیروزی انقلاب اسلامی خرمدره از جمله افایان اوایلیه عده‌یان، حاج محمد حسین صالحی و حاج احمد صالحی و مدیر گلوبن پارسیانکان خرمدره آقای امدادعلی کلانتری و رحمات آقای ناصر حسینخانی استخراج گردیده است.

دومین مدرسه شهرستان ایجرود نیز در همان روستای خوین در سال ۱۳۱۵ تأسیس شد که آقای ملا ابراهیم آل اسحق، ساکن خوین، از آموزگاران آن مدرسه بوده است.^۱

«شهرستان ماهنشان»

اولین مدرسه رسمی در شهرستان ماهنشان در حدود سال ۱۳۱۵ در محله «گوچه‌لی» ماهنشان در منزل استیجاری شخصی مشهور به آقا اصغر تأسیس و آقای رحمن از زنجان معلم آن مدرسه شد در سال ۱۳۲۰، علاوه‌ی مکملی، مدیر و آموزگار آن مدرسه شد و در سال ۱۳۵۲ اولین نمایندگی آموزش و پرورش در ماهنشان با مستولیت آقای رشته‌چی تأسیس شد.^۲

قدیمی‌ترین مدرسه رسمی در منطقه «نگران» به صورت دولتی در سال ۱۳۱۴ با مدیریت و آموزگاری سید جلال الدین تدریسی تأسیس شد احمدی خواه، ۴۵: ۱۲۹۱.

«شهرستان خدابنده»

در سال ۱۳۱۶، اولین دبستان دولتی شهر «قیدار» در کنار بقعه قیدار نبی (ع)، به صورت سه کلاسه مختلط با مدیریت و آموزگاری شیخ اسحق حائی تشکیل شد. ابتدانام مدرسه به نام ستوان اسلامی بود، اما بعد از مدت کوتاهی به «شهروردی» تغییر کرد پس از حائی، غلامرضا عیوضی این مسولیت را عهدهدار شد احمدی خواه، ۱۳۹۱: ۴۵-۴۶ وی در سال ۱۳۱۹ یک ساختمان شش کلاسه با اعشارات دولتی در آن مکان بنا کرد، هر دو آن‌ها در زمان حضور خود در قیدار، نماینده اوقاف زنجان در این منطقه نیز بودند. در سال ۱۳۲۵ حاج ابوالحسن دانشور مدیر آن مدرسه شد و نا این سال آقایان قیاض کامکار، اسماعیل شعاعی، ابراهیم اسکندری، غلامحسین اسکندری، متوجه دانشور، جواد مخبر و جمشیدی از اولین معلمان آن مدرسه بودند. هم اکنون این مدرسه با همان نام در مکان دیگری دایر است.^۳

اولین مدرسه رسمی شهر تاریخی «سجاس» نیز در سال ۱۳۱۱ در یک منزل استیجاری به صورت دولتی تشکیل شد و از سال ۱۳۱۶ تا سال ۱۳۱۹ به مدیریت و آموزگاری آقای صفوي، از اهالی روستای خوین شهرستان ایجرود، اداره شد که با شروع جنگ جهانی دوم و مشکلات حاصل از جنگ، آن مدرسه تعطیل شد.^۴

۱. این مطلب بر اساس مصایب‌های متعدد بازگشایی خوین و میدان‌آباد بالاخص با بی‌گیری‌ها و تحقیقات افغان امیر محمودی و حاج سین کرسی سچ لوری گردیده است
۲. با استناد نظرات اثبات حاج محمدعلی و حاج یوسف ملکی که از اولین دانش‌آموزان اولین مدرسه رسمی ماهنشان هستند استخراج گردید.
۳. این مطلب با مذکوری آقای سید رحمان حسین، از فرهنگان خدابنده و با بهره‌گیری نظرات فرهنگان بازنشسته و دانش‌آموزان اولیه اولین دبستان دولتی قیدار استخراج شده‌است.
۴. حمه مطالب مربوط به سجاد با مصایب افغان نوروزی، مسئول کارگری و دست اداره آموزش و پرورش سجان‌بود و با همت افغان ایروانی گنج علی، از بازنی‌گران فرهنگی سجانی با مصایب‌های متعدد بعنی استخراج شده است.

جمعی از اعضای
شورای فرهنگ در
۱۳۴۰ دهه



نتیجه‌گیری

در دوره قاجاریه و پس از تأسیس مدرسه‌های رسمی در تهران و تبریز، اندیشه دایر کردن مدرسه‌های جدید و رسمی با فراتر نهاد و به شهرهایی چون زنجان نیز رسید. در آن زمان اغلب مدرسه‌های شهر زنجان، همان مکتبخانه‌های شهر بودند و کلاس درس به سه‌شنبه سنتری در مسجدها و منازل‌های شخصی و مقاومه‌ها دایر می‌شد. در این ایام به دلیل اینکه مردم از مدرسه‌های رسمی و جدید شناخت کافی نداشتند، این گوته از مدرسه‌های با اقبال مردم مواجه نمودند. علمای روشن فکر وقت و برخی از طالبان و پیشگامان طرح‌گذگاری زمینه برگزاری کلاس درس به روشنی نو و با مطالب جدید را فراهم کردند.

اولین مدرسه رسمی زنجان در سال ۱۳۱۹ به همت تعدادی از علماء و طلاب روشن فکر و تعدادی از ستفکران دیگر شهر زنجان افتتاح شد. سپس به هست فرهنگ‌دوستانی چون میرزا احمد، شیخ یوسف علایی، اسماعیل تهدیی، شیخ اسحاق صائیی، میرزا محمود، میرزا ابوطالب و دیگر فرهنگ‌دوستان، مدرسه‌های خصوصی دیگری چون دستان‌های نهذیب (۱۲۹۵ هـ)، شاهزادی اسلامی، محمود طالیتی، احمدیه، احمدیه (۱۲۹۳)، رشدیه (۱۲۹۰)، ادب (۱۲۹۲) و... تأسیس شدند و اکثر آن‌ها پس از مدتی فعالیت به دلایل مشکلات متعدد و گوناگون آن دوره به تعطیلی کننده شدند.

به دنبال تأسیس و تثبیت مدرسه‌های ابتدایی خصوصی و دولتی در زنجان، در سال ۱۲۹۹ اولین دبیرستان به نام «آتوافق» همزمان با دستان ملی توفیق، مشترکاً در یک مکان، تأسیس شدند.

بررسی

جدول درس‌هایی که در سال‌های ۱۳۰۹-۱۳۱۰-۱۳۱۱ ش در دوره ابتدایی تدریس می‌شدند. (اقتباس از: محمدی خواه، ۱۳۸۲: ۶۴)

نام درس	نایمه
فارسی- اعلاء- عشق- خط- رونویسی- حساب و تجزیه- سرود و موسیقی- ورزش	اول
فارسی- اعلاء- عشق و رونویسی- حساب- اخلاق و قرآن و شرعیات- سرود و موسیقی- ورزش	دوم
فارسی- الشاء- خط- حساب و هندسه- اخلاق و قرآن و شرعیات- ورزش- تاریخ و جغرافیا- خیاطی و کاردستی	سوم
فارسی- الشاء- خط- حساب و هندسه- اخلاق و آیات مستحبه- ورزش- تاریخ و جغرافیا- ورزش- موسیقی و سرود- خیاطی و کاردستی	چهارم
فارسی- اعلاء- الشاء- تعلیم خط- حساب و هندسه- اخلاق و آیات مستحبه- نقاشی و رسم- تاریخ و جغرافیا- ورزش- سرود و موسیقی- خیاطی و کاردستی	پنجم
فارسی- اعلاء- الشاء- خط- حساب و هندسه- آیات مستحبه- شرعیات- تاریخ و جغرافیا- ورزش- تعلیمات مدنی- انفساط و مرافق	ششم



نوشتار ترکی مکاتبات اداری در سال ۱۳۲۴ هـ. ش
در زمان تشکیل فرقه دموکرات در زنجان و ...



محور تأسیس اولین دستان دخوانه
بنایه در خواست اولین معلم زن در زنجان

اولین‌ها در آموزش و پرورش رسمی زنجان (افتباش از محمدی خواه، ۱۳۸۲: ۶۲-۶۱)

سوانح اولین‌ها	تاریخ
دستان ملی پسرانه	اولین دستان رسمی زنجان با نام همایون در سال ۱۲۷۷ ه. ش، توسط محمدعلی فروتنی (مترجم همایون) در قصمتی از ایگ حکومتی زنجان در میان باغ موجود تأسیس شد.
لولین ذاتش آموزان زنجان	از ذاتش امیران اولین مدرسه اقلایی در دست بیست، با ذاتش امیران محمدیه در سال ۱۲۸۷ ه. ش. سی‌توان از آقای سید سلطنا ساری سام برد و آقایان اسلام سیرزا سخود (لام جنت سال ۱۳۰۴)، پهلوانی شریجم عیسی، محمود ذوالقدری، سعد السلطنه، میرزا حسن ذوالقدری، آقاضی مجددی، علی‌بار سعیدی از ذاتش امیران دستان اسیدیه در سال ۱۲۹۶ ه. ش. بودند.
لولین علمیه مرد	اولین معلم مرد در زنجان آقای محمدعلی فروتنی بود که بناه دعوت آنای وزیر همایون (حاکم وقت زنجان) از سال ۱۲۷۷ ه. ش. از تهران به زنجان عربست کرد که در همان سال آقای شیخ محمدعلی حکیم الی بفرنگی شیخ همان مدرسه زبان عربی تدریس می‌کرد.
اولین دروس‌ها	اولین دروس‌ی که در تختیمن مدرسه‌های رسمی زنجان در سال ۱۲۷۷ ه. ش. تدریس شدند، عبارت‌اند از: زبان عربی، زبان طراسمه، جغرافیا، خط، زبان فارسی و چند درس دیگر.
لولین رسان فرهنگ زنجان	با پیوپی انقلاب روسی و عنایت‌بینی نیروهای روسی از ایران (یک‌سال پیش از پایان جنگ جهانی اول) در سال ۱۲۹۷ ه. ش. از طرف حصیرالدوله بصر (وزیر معارف وقت)، بالای تقویب نامه هیات وزیران که مقرر می‌کرد، از مالیات جنسی خروج از یک قرل و از مالیات نقدی بوجانی چهاردهمی به معرف اصحاب راه، آقای محمدعلی فروتنی، (مترجم همایون) را سامور اجرای تضمینه و دریافت هوابد و وزارت معارف برای مدرسه‌های جدید نمود شد که بدین ترتیب اولین نهادنده وارت معارف در زنجان انتخاب شد.
اولین دستان دولتی (پسرانه)	دستان فردوسی، ادبستان نمرة ۱ (اولین دستان دولتی زنجان است که در سال ۱۳۴۷ ه. ش. به مدیریت آقای حاج میرزا رسول خان خطبی‌بو تأسیس شد).
دستان دولتی (دخترانه)	دستان شاهدخت (دستان نمرة ۲) اولین دستان دولتی دخترانه می‌باشد که در سال ۱۲۹۸ ه. ش. به مدیریت آقای محمددخل خانی در زنجان تأثیر شده است.
دیبرستان ملی	اولین دیبرستان زنجان به نام «نوبیق» در سال ۱۳۶۹ ه. ش. توسط آقای حاج علی‌اکبر نوبیقی و دوستانش تأسیس شد.
لولین امتحان نهایی	اولین استحان نهایی در زنجان در سال ۱۲۹۸ ه. ش. با حضور علی‌اکبر دعخان به عنوان مفتخر (بلارس) پرورش معارف، از ذاتش امیران کلاس ششم ابتدایی دستان ملی اسعدیه به عمل آمد که گواهی‌نامه‌های این کلاس را با امضا جواد به ذاتش امیران نسلیم کرد.
دستان ملی دخترانه	دستان بات (از بسته سوانح) اولین دستان ملی دخترانه زنجان بود که مؤس از خانم علیه سنجیده در سال ۱۳۰۰ - ۱۳۰۱ ه. ش. در محله قلعی سرچشمه کنونی تأسیس کرد.
لولین علمیه زن	اولین معلم زن در زنجان حاشم عالیه سنجیده است که از تهران در سال ۱۳۰۰ ه. ش. وارد زنجان شد و به گمان حقیق وی بزرگانه در خواست حاکم وقت و پایان فرهنگ، به زنجان عربست نموده است.
دیبرستان ملی دخترانه	دیبرستان تربیت سوانح، اولین دیبرستان زنجان بوده که به عنوان ملی در سال ۱۳۱۱ ه. ش. توسط حاشم عالیه سنجیده در منطقه سرجمنه گنونی زنجان تأسیس شد و در سال ۱۳۱۶ ه. ش. با استخدام حاشم سنجیده در فرهنگ زنجان، این دیبرستان تبریز به عوالت تحويل و به دیبرستان دولتی دخترانه ازرم تغیر نام داد.
دیبرستان دولتی پسرانه	دیبرستان پهلوی اولین دیبرستان دولتی پسرانه زنجان است که در سال ۱۳۱۴ ه. ش. در همان مکان فعلی دایر شده که هم‌اکنون با نام دیبرستان دکتر علی شریعتی شناخته می‌شود.
اولین هرستان	اولین هرستان زنجان هرستان سمعی زنجان بود که اکنون به نام هرستان شهید مطهری معروف است این هرستان در سال ۱۲۵۳ ه. ش. در همان مکان فعلی احداث و تأسیس شد.

پیشگامان و پیشوون شناسایی شده آموزش و پرورش استان زنجان
از پیدایش آموزش و پرورش رسمی تا پیروزی انقلاب اسلامی ایران

نام و نام خانوادگی پیشگام و پیشوون	تعداد پیشگام و پیشوون	نام شهر	
		تعداد	جنسیت
ابراهیم هفتباش - ابوالفضل برجهی - ابوالفضل همایوی - ابوالفضل امام - احمد ساییجی - احمد کیمیاتیم - اسحق صالحی - اسدالله جمالی - اسدالله دوقلقاری - اسماعیل بهذبی - اسماعیل توفیقی - اسماعیل درگاهی - جعفر امجدی - جلال الدین تبریزی - حسن رهبری - حسن رهمنا - حسنعلی مقدم - خلیل لکولی - فیضالله شادمحمدی - حسین شرفی - رزاق الشمارچی - رضا ورزی - سیف الله زند - عدالله راکی - عزیزالله شرفی - علی ابرهیم توفیقی - علی اکبر سعدی - علی الکرم موسوی - علی نجفیان - علی مکملی - علی هشتادی - فضل الله طازمان - کریم نیرومند - مختار صارمی - محمد تقی احمدیان - محمد رضا روحانی - محمد رضا روزبه - محمدعلی فردوسی - محمد فرباش - محمد متزوی - محمود خطیبی - منصور شعلی - منصور محابری - مهدی غفاری کاشانی - میرزا اسد - مادری قاسمی - مسیح رستگار - پیغمبر علی - پیغمبر فرباش - رسیم شلامل - کریم سروری - هاشم داییدی - چیتیزار - مجتبی احمد کاوندی - سید محمود کاظمیان - علی اصغر دانشور - پوک آفاجیانی - جلال رعفرانی - میرزا لوطاپ - عطاء الله باطنی - ملاعلی خوش	۶۱	مرد	
ابوالحسن معصومی - ایوان میرنیا - رضیه میرنیا - حلمت معینی - عالیه ستبدده - فرجتند مهدی حجم - نقیله رهمنا	۷	زن	
ابوالحسن رومی - حسن امام - حسن صفوی زاد - ذیح الله خاکی - علی اصغر فخری - علی خلصی - علیس محمد مظیس - غلامحسین فخری ایهسری - غلامرضا عیوفی - لطفعلی اعلانی - محمد نهضتیانی - مهدی ولایت - میرزا ولی این شرعی - میرعماد الدین خجارتی - یبدالله رضابیان ایهسری	۱۵	مرد	۲۴
احمد سلوی - اسدالله خواری - مید سجاد احمدی قلعه - میرزا علی شبیانی - اسماعیل نایع باستانی - محمود سعید - موسی محدث - ولی الله قانع - سعید اموزگار	۹	مرد	۶
احمد سلوی - اسدالله خواری - مید سجاد احمدی قلعه - میرزا علی شبیانی - اسماعیل نایع باستانی	۵	مرد	۳
ابوالحسن این شرعی - محمد اسماعیل واعظی	۱	مرد	۱
ابوالحسن این شرعی - محمد اسماعیل واعظی	۲	مرد	۱



زنجان



ساختهای خدید

۱۰۷-۱۰۸



نحو

رسانی *رسانی* مهندسی و فن دارد که این مهندسی را مهندسی انتقال می‌گویند. این مهندسی را مهندسی انتقال می‌گویند.

مربوط به سال ۱۳۴۷
نمایشنامه - درود به کیان

نحوه ایشان امدادی نهاد
نه وعده باید میگیریم
که این ایشان را میگیریم
که این ایشان را میگیریم

٢٥٢ - ملخصات - ملحوظات

DOI: 10.1007/s00339-009-0594-7



دور نامه احتجاجات

Page 14 of 17897



زنگنه اینلاین

IEEA/IE/TF



نامه کیان - شماره ۴

— 3 —



بریدهای از جراید با محتوای و اخبار مربوط به آموزش و پرورش در سال‌های ۱۳۴۷، ۱۳۴۸ و ۱۳۴۹

منابع

- ۱- حیدری، میر عصاد الدین (۱۳۴۷) / مجموعه فرهنگ ایران. جاپ گل نگار. ایران: جاپ اول.
- ۲- جمالی، اسدالله (۱۳۷۱) / قصل های از تاریخ ورزش زنجان از اوله تا دستان زنجان. جاپ اول.
- ۳- روحانی، محمد رضا (۱۳۴۷) / فرهنگنامه زنجان تئریجوم زنجان. جاپ اول.
- ۴- قاسمی پوره اقبال (۱۳۷۷) / مدرسه های جدید در دوره قاجاریه بایان و پیشروان انتشارات مرکز نشر دانشگاهی. تهران: جاپ اول.
- ۵- محمدی خواه، اسرار (۱۳۹۱) / تاریخ امورش و پژوهش استان زنجان. انتشارات مهر نگار، اداره کل امورش و پژوهش استان زنجان: بهارت پژوهش، برآنمehrی و پژوهی استانی، شورای تحقیقات استان زنجان. زنجان.
- ۶- _____ (۱۳۸۲) / نگاهی به تاریخچه پژوهش اولین مدرسه های رسمی از زمان کمینه پژوهشی اداره امورش و پژوهش ناحیه ۲ زنجان
- ۷- پرونده پرسنلی و مکاتبات موجود در باگانی اداره امورش و پژوهش ناحیه ای ۲ زنجان.
- ۸- ویلاگ تعلیفی خوان، Khocin.Blogfa.com / دسترسی در تاریخ ۱۰/۰۷/۱۳۸۰.
- ۹- پرونده باگانی ختم مایه سبزید، باگانی لارا امیرش و پژوهش ناحیه ۲ شهر زنجان